

Leitfaden  
zum

# WALD KÖNNER



IHR WEG ZUR AUSZEICHNUNG



## IMPRESSUM

Diese Broschüre ist bei der Schutzgemeinschaft Deutscher Wald (SDW) erhältlich.

### Herausgeber

Schutzgemeinschaft Deutscher Wald  
Bundesverband e. V.  
Dechenstr. 8 · 53115 Bonn  
Tel: 0228-945983-0 · Fax: 0228-945983-3  
sdw.de · info@sdw.de

### Spendenkonto:

Sparkasse KölnBonn  
IBAN: DE89 3705 0198 0031 0199 95  
BIC: COLSDE33

**Autor:** Tim Niereisel, SDW

**Weitere Autor\*innen:** Simon Ambrosch, Anne Schnurpfeil, Ulrike Schuth, SDW

**Grafik und Layout:** Henning Hübner, huegestaltung.de

Gedruckt auf 100% Recyclingpapier.

Die Lehrmaterialien unterliegen der Creative Common Lizenz  
„Namensnennung – keine Bearbeitung“ (CC BY-ND). Erklärung der Lizenz unter:  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nd/4.0/legalcode.de>

Dezember 2020



Gefördert durch:



Bundesministerium  
für Ernährung  
und Landwirtschaft

Bundesministerium  
für Umwelt, Naturschutz  
und nukleare Sicherheit

aufgrund eines Beschlusses des Deutschen Bundestages



# INHALT

|  |    |
|--|----|
| VORWORT  | 4  |
| GRUSSWORTE   | 5  |
| ÜBER UNS   | 6  |
| WAS STECKT HINTER DER AUSZEICHNUNG ZUM WALDKÖNNER? | 9  |
| GRUNDVORAUSSETZUNGEN DER AUSZEICHNUNG              | 11 |
| BAUSTEINE DER AUSZEICHNUNG                         | 12 |
| ÜBERSICHT ZUM BEWERBUNGSPROZESS                    | 14 |
| AUSZEICHNUNGSMATERIALIEN                           | 16 |
| TIPPS ZUR AUSZEICHNUNG                             | 17 |
| LITERATUREMPFEHLUNGEN                              | 20 |
| KONTAKT  | 24 |

Hallo!



# VORWORT

## Liebe Waldkünstlerinnen und Waldkünstler,

wir freuen uns, dass Sie an einer Bewerbung für unsere Auszeichnung interessiert sind! Eine langfristige Einbettung waldpädagogischer Inhalte im Bildungsalltag ermöglicht den Kindern Ihrer Einrichtung eine sinnvolle Auseinandersetzung mit den Themen Wald, Nachhaltigkeit und Klimawandel.

Das Auszeichnungsverfahren zum Waldkünstler ist ein Angebot der Schutzgemeinschaft Deutscher Wald (SDW). Die Idee dazu wurde im Rahmen des vom Waldklimafonds geförderten Projekts „Bildungsnetzwerk Wald und Klima – Die Klimakünstler“ entwickelt. Wir wollen Ihnen mit der Auszeichnung die Gelegenheit geben, Ihr Engagement nach außen zu tragen, sodass nicht nur die Kinder und ihre Eltern, sondern auch die Öffentlichkeit und andere Einrichtungen auf die Bedeutsamkeit des Waldes aufmerksam gemacht werden.

In diesem Leitfaden erfahren Sie mehr über die Ziele und Inhalte unseres Projektes, welche Kriterien Sie für eine erfolgreiche Auszeichnung als Waldkünstler erfüllen sollten, wie der Bewerbungsprozess verläuft und wie wir Sie auf Ihrem Weg dorthin mit hilfreichen Tipps sowie konkreten Anregungen unterstützen.

Nach dem Motto „Engagement zeigen – Gemeinsam Wald & Klima schützen“ setzt sich das Auszeichnungsprojekt Waldkünstler der Schutzgemeinschaft Deutscher Wald für den Erhalt unserer Wälder ein. Wir glauben, dass die frühzeitige Einbettung von Naturkontakten und -erfahrungen für ein tiefgehendes Verständnis der vielfältigen Bedeutung unserer Umwelt unerlässlich ist. Solche Erfahrungen bilden die Basis für einen verantwortlichen Umgang mit der Natur und sollten daher schon früh und mit besonderer Hingabe gefördert werden.

**Wir wünschen Ihnen viel Erfolg auf Ihrem Weg zur Auszeichnung als Waldkünstler!**

Ihre SDW



# GRÜßWORTE

Der Wald liegt uns am Herzen – deswegen wollen wir Ihr Engagement mit unserer Auszeichnung zum Waldkönner belohnen. Um ein möglichst breites Spektrum an Bildungseinrichtungen zu erreichen und Raum für neue Ideen zu schaffen, wurde der Leitfaden zum Waldkönner möglichst flexibel konzipiert. Wir freuen uns, wenn wir Sie als Multiplikatorinnen und Multiplikatoren erreichen können! Denn der Schutz unserer Wälder ist eine Aufgabe, die wir am besten als Gemeinschaft lösen können. Die feste Integration wald- und umweltbezogener Themen in verschiedene Bildungsformen bietet uns dabei die Chance, innovatives Handeln in der Gesellschaft und Industrie zu fördern. Gemeinsam können wir Wissen rund um den Wald in die Öffentlichkeit tragen, neue Naturerfahrungen möglich machen und einen dauerhaften Bewusstseinswandel herbeiführen.

**Dr. Wolfgang von Geldern, Staatssekretär a. D., SDW-Präsident**



Eine zukunftsfähige Entwicklung für uns Menschen ist nur dann möglich, wenn wir Gestaltungskompetenzen für eine Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) aufbauen. Denn die aktuelle Bedrohung durch den Klimawandel und ein globales Artensterben machen die kritische Auseinandersetzung mit der eigenen Verantwortlichkeit zur Pflicht. Dabei geht es nicht nur um die Sicherstellung einer Versorgung mit natürlichen Ressourcen als Teil der Wirtschaft, sondern auch um ökologische und soziokulturelle Werte. Es liegt an uns, eine Lösung zu finden, die ein angemessenes Gleichgewicht dieser Werte berücksichtigt und aktiv fördert. Naturkontakte sind dafür unerlässlich und ermöglichen uns ein tiefergehendes Verständnis der vielfältigen Bedeutung unserer Umwelt – sie bilden die Basis für einen verantwortlichen Umgang mit der Natur und damit auch unseren Wäldern. Die Möglichkeit von Naturerfahrungen sollte daher schon früh und mit besonderer Hingabe gefördert werden. Vor allem der Wald bietet vielfältige Chancen, jungen Menschen wieder mehr wahrhaftige Naturerfahrung zu ermöglichen. Jeder Mensch, ob groß oder klein, kann einen Beitrag leisten, die Welt ein Stück zu verbessern.

**Simon Ambrosch, Tim Niereisel, Anne Schnurpfeil – Projektmitarbeiter\*innen „Die Klimakönner“, SDW Bundesverband**



# ÜBER UNS

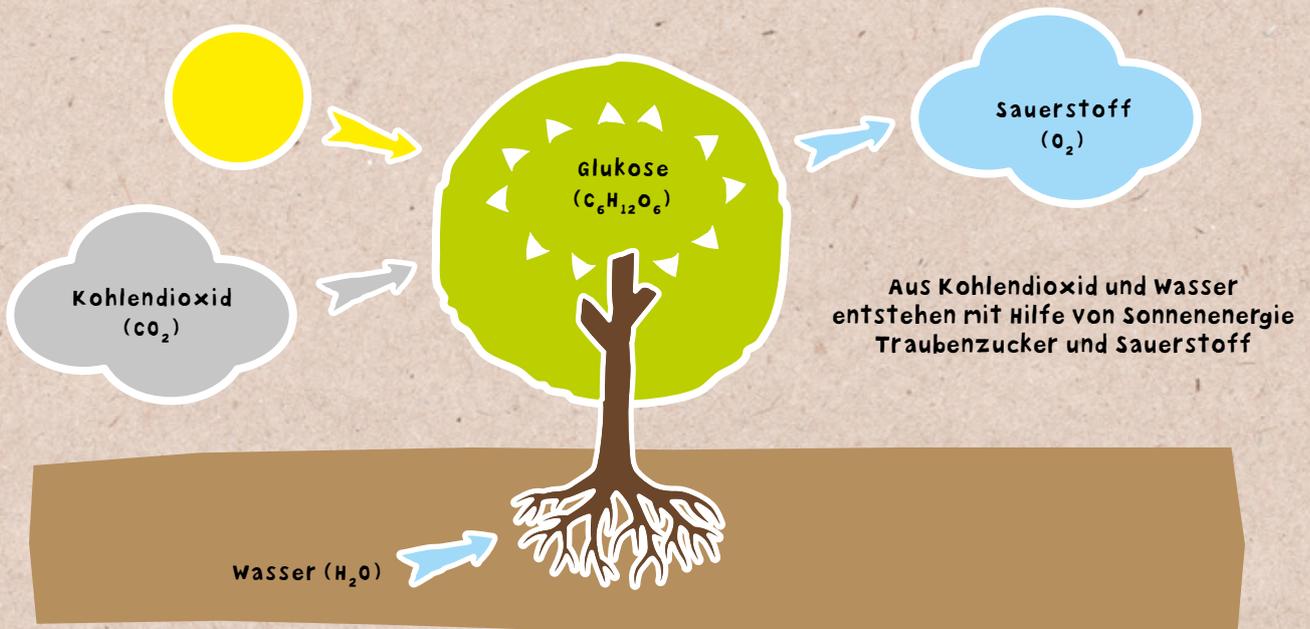
Das Projekt Waldkönner setzt sich für die Vermittlung von Grundlagenwissen rund um Wald und Klima, Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE), Naturerfahrung und Waldpädagogik ein. In Verknüpfung mit der Auszeichnung zum Waldkönner organisieren wir Fortbildungen für alle Interessierten, jedoch insbesondere für Pädagog\*innen. Hier erhalten die Teilnehmenden, auch durch die Einbindung regionaler Akteure, praxisnahe Einblicke in die Waldpädagogik. Sie können sich untereinander vernetzen, bekommen konkrete Spiele und Aktivitäten an die Hand und werden so dazu befähigt, eigene Waldprojekte umzusetzen. Sowohl die Vernetzung vor Ort als auch die Ausbildung von Multiplikatoren liegen uns dabei besonders am Herzen. In Zeiten des Klimawandels ist es unser Anliegen, möglichst viele Menschen zu sensibilisieren und zu motivieren, ihr Wissen und Engagement noch wirksamer in ihre Bildungsarbeit einzubringen.

Um das Thema Wald verständlich und mit Spaß verbunden greifbar zu machen, bieten wir bundesweit verschiedene Bildungsprojekte, Fortbildungen und Veranstaltungen an. Dazu gehören neben der Auszeichnung zum Waldkönner beispielsweise auch die Fortbildungsreihen „Bildungswerkstatt Wald & Klima“ und „Nix wie raus in den Wald“, die Projekte „SOKO Wald“ und „Expedition Carbon“ sowie unsere Waldpädagogik-Tagungen. Mit unseren kostenlosen Bildungsmaterialien wollen wir Ihnen die wichtigsten Grundlagen und konkrete Handlungsmöglichkeiten an die Hand geben.



Alle Angebote finden Sie auf [www.sdw.de](http://www.sdw.de). Unsere Broschüren erhalten Sie über [www.bildungsserver-wald.de](http://www.bildungsserver-wald.de) oder [www.shop.sdw.de](http://www.shop.sdw.de)

Einen wichtigen Beitrag, um dem Klimawandel entgegenzuwirken, leistet der Wald durch die Fotosynthese. Bäume können dadurch den Kohlenstoffdioxidgehalt der Atmosphäre reduzieren. Den im Kohlenstoffdioxid ( $\text{CO}_2$ ) enthaltenen Kohlenstoff (C) wandeln Bäume zusammen mit der Kraft der Sonne und Wasser ( $\text{H}_2\text{O}$ ) in Kohlenhydrate, die energiereiche Glukose ( $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$ ), um. Dieser selbst hergestellte Traubenzucker dient Wachstums- und Stoffwechselprozessen von Bäumen. So wird der Kohlenstoff in der Biomasse des Baumes, also im Stamm, in den Blättern und Wurzeln gespeichert. An Land ist der Wald der größte Kohlenstoffspeicher der Erde. Wussten Sie, dass auch der Waldboden Kohlenstoff speichert? Insgesamt bindet ein Hektar Wald jährlich um die 10 Tonnen  $\text{CO}_2$  (Quelle: [www.planet-schule.de](http://www.planet-schule.de)).



Die Fotosynthese sorgt aber nicht nur für einen weniger stark ausgeprägten Treibhauseffekt, sondern produziert ganz nebenbei auch noch den für uns lebenswichtigen Sauerstoff ( $\text{O}_2$ ). Wälder werden also nicht umsonst als „Grüne Lungen“ bezeichnet: Eine große Buche produziert in einer Stunde so viel Sauerstoff wie 50 Menschen in derselben Zeit zum Atmen brauchen. Zusätzlich findet auf den Blattoberflächen von Bäumen und anderen Pflanzen ein Verdunstungsprozess statt, der zur Wolkenbildung und zum Erhalt des natürlichen Wasserkreislaufs beiträgt (Quelle: *ebd.*).



**Die Beziehung zwischen Wald und Klima  
ist wechselseitig:  
Der Wald beeinflusst das Klima und  
der durch den Menschen verursachte  
Klimawandel hat Folgen für den Wald.**

Wenn der Wald krank oder immer mehr verschwindet, wird dies extreme Auswirkungen auf die Natur und somit auch auf unser aller Leben haben. Die Gefahren für den Wald sind vielfältig und zu einem großen Teil auf menschliches Handeln zurückzuführen. Deswegen müssen wir den Wald schützen – er ist Teil unserer Umwelt.

Was können wir tun? Auch wenn der menschengemachte Klimawandel nicht mehr vollständig aufgehalten werden kann, lässt er sich durch überlegtes Handeln noch deutlich abschwächen. Dazu gehören die konsequente Minderung unseres Ausstoßes an Treibhausgasen, Energiesparen, ein nachhaltiger Lebensstil, aber auch die langfristige Verwendung von Holz als Baumaterial. Klimaschutz ist immer Waldschutz und Waldschutz immer auch Klimaschutz.

An dieser Stelle möchten wir ansetzen. Werden Sie Teil unseres Netzwerks. Hierfür finden Sie im Folgenden Informationen zur Auszeichnung als Waldkönner, eine Liste mit Vergabekriterien sowie Anregungen, mit denen Sie die Voraussetzungen spielend leicht in die Tat umsetzen können. Zudem stellen wir Ihnen Tipps für eine zielgerichtete Kommunikation Ihres Engagements und weiterführende Literaturempfehlungen bereit.

# WAS STECKT HINTER DER AUSZEICHNUNG ZUM WALDKÖNNER?

Spielen Themen wie Wald und Klima im Bildungsalltag Ihrer Einrichtung eine tragende Rolle? Finden regelmäßige Ausflüge ins Grüne statt oder gibt es bei Ihnen Arbeitsgruppen, die sich mit diesen Schwerpunkten auseinandersetzen? Vielleicht möchten Sie sich auch erstmalig mit den Themen befassen, aber wünschen sich dafür Unterstützung und Anreize? Wir wollen Ihr Engagement für die Vermittlung der Bedeutung des Waldes mit der Auszeichnung zum Waldkönner besonders würdigen.

Um den Transformationsprozess hin zu einer nachhaltigen Entwicklung voranzubringen, ist es besonders wichtig, entsprechende Bildungsprozesse in Gang zu bringen. Vor allem junge Menschen sollten möglichst früh befähigt werden, selbstständig und reflektiert zu denken und zu handeln. Einrichtungen, die sich am Konzept der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) orientieren, schaffen bei den Kindern Bewusstsein für eine nachhaltige Lebenswelt – heute und in Zukunft. Sie bauen Brücken von der Bildungsarbeit hin zum Alltag der Kinder und leben dabei konkrete Handlungsmöglichkeiten vor.

Die Herausforderungen des Klimawandels betreffen die Menschheit als Ganzes. Die Entwicklung zu einer nachhaltigen und gerechteren Gesellschaft ist daher ein Gemeinschaftsprojekt, das umso erfolgreicher ist, desto mehr Menschen sich beteiligen. Als Waldkönner ausgezeichnete Bildungsorte wissen von dieser Notwendigkeit und vermitteln sie an die Jüngeren. Sie verweisen auf Handlungs- und Gestaltungspotenzial, ohne die Herausforderungen herunterzuspielen oder zu ignorieren. Das Thema Klimawandel und dessen Auswirkungen auf den Wald findet dabei seinen Weg auch in die Elternhäuser und wird von einer breiteren Öffentlichkeit wahrgenommen. Durch die Auszeichnung wird dieses besondere Engagement gewürdigt, die Öffentlichkeit darauf aufmerksam gemacht und es werden andere Bildungseinrichtungen zum Mitmachen animiert. So wird auch der Wald mitsamt seinen wichtigen Leistungen für uns und das weltweite Klima geschützt. Sie sehen also:

**Es lohnt sich!**

## vorteile

**Wichtiger Beitrag für eine wald- und klimafreundliche Zukunft**

**Kostenlose Bildungsmaterialien und Fortbildungsmöglichkeiten**

**Öffentlichkeitswirksame Auszeichnungsmaterialien**

**Stärkung des Profils Ihrer Einrichtung**

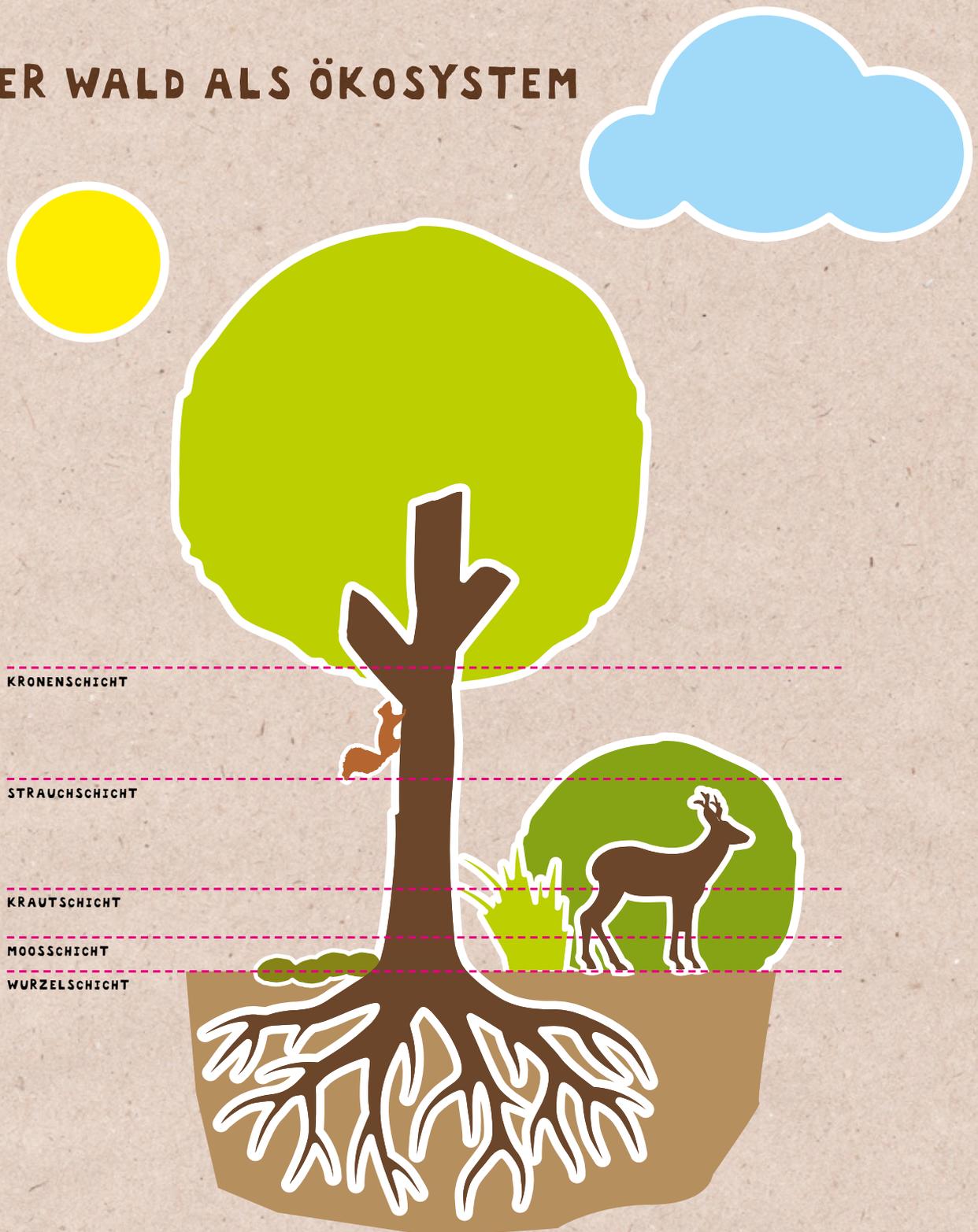
**Ihr Engagement wird von uns in die Breite getragen**

**Sie werden Teil unseres bundesweiten Bildungsnetzwerks**

## WAS STECKT HINTER DER AUSZEICHNUNG ZUM WALDKÖNNER?

Im Zentrum unserer gemeinsamen Arbeit steht der Wald. Er eignet sich besonders zur Vermittlung von Nachhaltigkeitsthemen, denn hier findet eine Vernetzung von ökologischen, ökonomischen, und soziokulturellen Aspekten statt. Gleichzeitig offenbart er die Bedeutung und Tragweite des eigenen Handelns: Der Schutz und Erhalt von Wäldern – ein aktiver Beitrag zum Klimaschutz – liegt nicht nur in der Hand von Politik und Forstwirtschaft. Jeder kann etwas dazu beitragen. Auch deshalb bieten unsere ausgezeichneten Bildungsorte einen erlebnisreichen Zugang zum Ökosystem Wald.

## DER WALD ALS ÖKOLOGISCHES SYSTEM



# GRUNDVORAUSSETZUNGEN DER AUSZEICHNUNG

## UMFANG

Sie müssen einen Mindestumfang an Methodenbausteinen umsetzen. Dies wird durch ein Punktesystem sichergestellt (siehe „Bausteine zur Auszeichnung“ Seite 12 und 13). Um den Mindestumfang zu erreichen, müssen wenigstens 20 Punkte durch erfolgreichen Nachweis der Aktivitäten erreicht werden.

## LAUFZEIT

Der Auszeichnungsprozess beginnt mit der Eingangsbestätigung Ihrer Bewerbung und läuft maximal zwei Jahre. In dieser Zeit müssen alle Voraussetzungen erfüllt sein und die Mindestpunktzahl erreicht werden.

## REGELMÄSSIGKEIT

Bildungsprogramme mit Waldbezug sind fester und wiederkehrender Bestandteil des Angebots/ Konzepts Ihrer Einrichtung. Neben der inhaltlichen Aufarbeitung gehören dazu auch die Organisation von Walderlebnisprogrammen, die sich an den Methodenbausteinen dieses Leitfadens orientieren.

## ZUSTÄNDIGKEITEN

Mindestens zwei Personen Ihres Teams müssen als Ansprechpersonen bereitstehen und sich bereiterklären, die Verantwortung für den Auszeichnungsprozess zu übernehmen. Die Einbindung des Waldkönner-Programms wurde durch die Leitung Ihrer Einrichtung bestätigt.

## BETEILIGUNG DER KINDER

Den Kindern werden eine altersgemäße Beteiligung und Mitbestimmung während des Auszeichnungsprozesses ermöglicht, z. B. durch Abstimmungen über Themen und Projekte oder eigenständige Aufgabenverteilungen.

## ÖFFENTLICHKEITSARBEIT

Es findet eine regelmäßige Kommunikation des Engagements nach außen statt, z. B. durch Verweise auf der Internetseite, in Elternbriefen, Flyern oder Zeitungsartikeln. Das Logo der Waldkönner, welches Sie von uns bereitgestellt bekommen, ist dabei sichtbar.

## FORT- UND WEITERBILDUNGEN

Ihre Einrichtung macht das Team auf Fortbildungsangebote der SDW aufmerksam. Die für den Auszeichnungsverlauf verantwortlichen Personen nehmen während der zwei Jahre an mindestens einer unserer regulär oder online stattfindenden Fortbildungen teil. Die Teilnahme ist kostenfrei. Je nach Standort Ihrer Einrichtung und unseren Kapazitäten kommen wir gern auch kostenfrei zu Ihnen und organisieren gemeinsam einen individuellen Fortbildungstermin vor Ort.

## ENGAGEMENT BEIM BETRIEB

Ihre Einrichtung bemüht sich nachweislich um Nachhaltigkeit und Klimaschutz, etwa in der Beschaffung von Materialien und Verpflegung, in der Umsetzung von Energie- und Stromsparmaßnahmen oder durch bestimmte Mobilitätsangebote (Fahrgemeinschaften, Fahrräder, etc.).

# BAUSTEINE DER AUSZEICHNUNG

## ART DER AKTIVITÄT

## BESCHREIBUNG

### Waldkölner-Projektwoche

Eine Woche mit Aktionen, in denen spielerisch die Grundlagen rund um Wald & Klima vermittelt werden. Kleine Aufgaben in Gruppen oder Einzelarbeit (z. B. etwas sammeln und zusammentragen). Kreatives Arbeiten (Basteln, Malen etc.). Mindestens eine Exkursion in ein Waldgebiet. Gegen Ende der Woche: Möglichkeit für die Kinder, ihr neugewonnenes Wissen zu präsentieren – bspw. Kinderkonferenzen, am besten in Verbindung mit den Eltern. **Beispielhafter Ablauf:** ein Tag Theorie, ein oder zwei Tage Exkursion, ein Tag kreatives Arbeiten und ein Tag Präsentation.

### Wald-Erlebnis-Tag

Durchführung einzelner halb- oder ganztägiger Wald-Klima-Aktionen. Der Fokus sollte vor allem auf der gemeinsamen Zeit im Freien liegen, unabhängig von der jeweiligen Jahreszeit.

### Einzelaktion mit Waldbezug

Alltagsbezogene Aktionen, die im Tagesablauf der Einrichtung stattfinden. Beispiele: Arbeiten mit Holz(-produkten), gemeinsames Essen mit regionalen Zutaten, Pflanzungen auf dem eigenen Gelände, kreative Projekte, Geschichten vorlesen, kleine Experimente, selbst Papier herstellen etc.

### Besuch von Einrichtungen mit Waldbezug

Bildungszentren, Forstbetriebe, Schreinereien, Holzsägewerke, Wildgehege, Naturkundemuseen, Einbindung von Expert\*innen, Baumwipfelpfade u.v.m.

### Waldkölner-Stempelkarte

Persönlicher Stempelpass, in den die Kinder ihren Namen eintragen und den eigenen Fortschritt dokumentieren können. Dieser wird von uns digital bereitgestellt. Umsetzung: Es wird gemeinsam festgelegt, wofür es einen Stempel gibt (z. B. für einen Waldspaziergang mit der Familie oder Freunden, der durch ein Foto belegt werden kann). Die Lehrperson verteilt den Stempelpass und trägt die gesammelten Stempel oder Kürzel ein.

### Austragen eines Wettbewerbs

Möglichkeit für die Kinder, sich eigenständig einzubringen. Beispiele: Foto-, Bastel- oder Videowettbewerb. Ergebnisse gemeinsam präsentieren und langfristig festhalten (Fotowand, Tag der offenen Tür, Elterntag etc.). Ein Wettbewerb kann jährlich stattfinden.

### Zusätzliche Teilnahme an Fortbildungen

Die Teilnahme an Fortbildungen, die über die vorausgesetzte Teilnahme der Auszeichnungsverantwortlichen hinausgehen, bringt weitere Punkte. Gültig sind nicht nur Fortbildungen der SDW, sondern auch sonstige Angebote im Bereich Umwelt- und Waldpädagogik, solange sie tagesfüllend sind (als Orientierung bietet sich ein Umfang von mindestens 6 Stunden an).

### Sonstige

Hier ist Raum für Ihre eigenen Ideen. Wir möchten Sie dazu einladen, kreativ zu werden und eigene Aktivitäten zu entwickeln.



**GEWÜNSCHTE DOKUMENTATION**

**PUNKTE  
PRO AKTIVITÄT**

Ausfüllen des Dokumentationsbogens, Anhang von Fotos, Videos oder anderen Ergebnissen der Aktivitäten

**7**

Ausfüllen des Dokumentationsbogens, Anhang von Fotos, Videos oder anderen Ergebnissen der Aktivitäten

**2**

Fotos, Videos oder andere Ergebnismachweise der Aktivitäten

**1**

Ausfüllen des Dokumentationsbogens, Anhang von Fotos, Videos oder anderen Ergebnissen der Aktivitäten

**5**

Ausfüllen des Dokumentationsbogens, volle Stempelpässe (Fotos oder Scans, damit die Kinder ihren Pass behalten können)

**4**

Ausfüllen des Dokumentationsbogens, Anhang von Fotos, Videos oder anderen Ergebnissen der Aktivitäten

**5**

Schriftlicher Nachweis der Teilnahme

**5**

nach Absprache

nach Absprache

# ÜBERSICHT ZUM BEWERBUNGSPROZESS



Sind Sie an unserer Auszeichnung zum Waldkönner interessiert? Dann erfahren Sie hier Genaueres über den Ablauf des Bewerbungsprozesses.

## 1 BEWERBUNG

- Stimmen Sie sich zunächst in Ihrer Einrichtung ab und entscheiden Sie, wer sich als Bezugsperson um den Ablauf der Bewerbung kümmert. Es sollten mindestens zwei Kontaktpersonen gewählt werden.
- Füllen Sie das Bewerbungsformular, welches unter [www.sdw.de](http://www.sdw.de) zu finden ist, aus und senden Sie uns dieses zu.
- Wir melden uns schnellstmöglich bei Ihnen, damit der Bewerbungsprozess beginnen kann. In einem ersten Gespräch können offene Fragen zum Bewerbungsprozess, Ihre eigenen Ideen und der aktuelle Stand ihrer Einrichtung besprochen werden.

## 2 VORAUSSETZUNGEN

- Sie haben nun zwei Jahre Zeit, die Anforderungen der Auszeichnung zu erfüllen. Diese sind – wie in den vorangegangenen Kapiteln dargestellt – in zwei Kategorien aufgeteilt: Grundvoraussetzungen und frei wählbare Methodenbausteine.
- Während die Grundvoraussetzungen in jedem Fall umgesetzt werden müssen, erlauben unsere Methodenbausteine die flexible Planung eines eigenen Walderlebnisprogramms. Hier können Sie sich in der Umsetzung der Waldkönner-Ziele ganz individuell nach den Stärken und Möglichkeiten Ihrer Institution richten.
- Dokumentieren Sie Ihre Aktivitäten und sammeln Sie mindestens 20 Punkte, um die Kategorie Methodenbausteine erfolgreich abzuschließen. Die Dokumentation Ihrer Projekte können Sie uns jederzeit per E-Mail oder Post zukommen lassen, spätestens aber vor Ablauf der Frist von zwei Jahren. Einen entweder handschriftlich oder digital ausfüllbaren Dokumentationsbogen finden Sie auf unserer Webseite [www.sdw.de](http://www.sdw.de).
- Wenn Sie innerhalb der Bewerbungsfrist alle Grundvoraussetzungen und den Mindestumfang von 20 Punkten an Methodenbausteinen umgesetzt haben, erhalten Sie von uns eine Urkunde, ein Auszeichnungslogo, einen Aufkleber und eine Plakette für die Öffentlichkeitsarbeit. Sie gehören nun offiziell zu den Waldkönnerinnen und Waldkönnern!



# 3 VORTEILE

- Sie zeigen öffentlichkeitswirksam Ihr Engagement für den Wald und setzen einen zukunftsorientierten Schwerpunkt in Ihrer Einrichtung.
- Wir bewerben Ihre Einrichtung in unseren Newslettern sowie auf unserer Webseite und informieren Sie über alle Entwicklungen unserer Projekte.
- Die Auszeichnung wird auf das jeweilige Auszeichnungsjahr datiert. Wenn Sie beispielsweise alle Voraussetzungen im Jahr 2022 erfüllt haben, erhalten Sie die Auszeichnung „Waldkönner 2022“. Bereits ausgezeichnete Einrichtungen können sich später erneut als Waldkönner bewerben – die Auszeichnung kann also verlängert werden.



Herzlichen Glückwunsch!



# AUSZEICHNUNGS- MATERIALIEN

Für Ihre Auszeichnung zum Waldkönner erhalten Sie von uns eine offizielle Urkunde, ein Auszeichnungslogo, einen Aufkleber und eine Plakette, mit der Sie Ihr Engagement nach außen tragen können. Darüber hinaus werden ausgezeichnete Einrichtungen über unsere Internetseite und unsere Newsletter präsentiert: In einem Steckbrief stellen wir Ihre Bildungseinrichtung und Ihren vorbildlichen Beitrag als Waldkönnerinnen und Waldkönner vor.

An dieser Stelle möchten wir gerne auf den SDW-Onlineshop ([www.shop.sdw.de](http://www.shop.sdw.de)) hinweisen, wo Sie eine große Auswahl an Bildungsmaterialien, Broschüren, Postkarten, Postern, Flyern, Faltblättern u.v.m. finden. Für die meisten Produkte fallen keine oder nur geringe Kosten an. Grundsätzlich stehen allen Interessierten unsere Bildungsbroschüren digital kostenlos zur Verfügung. Auf unserem Bildungsserver Wald ([www.bildungsserver-wald.de](http://www.bildungsserver-wald.de)) gibt es die Broschüren zum Download. Allen Einrichtungen, die sich auf die Auszeichnung bewerben, lassen wir eine hilfreiche Auswahl an Materialien zukommen.



## ALLE MATERIALIEN AUF EINEN BLICK

- Urkunde, Logo, Aufkleber und Plakette
- Digitale Dokumentationsbögen als Download auf unserer Webseite
- Bildungsbroschüren (gedruckt und digital)
- Waldkönner-Stempelkarten (digital)
- Postkarten, Poster, Flyer, Faltblätter etc.



# TIPPS ZUR AUSZEICHNUNG

Zur Erfüllung aller Voraussetzungen der Auszeichnung möchten wir Ihnen möglichst viel Hilfestellung liefern. Generell stehen die Mitarbeiter\*innen des SDW-Bundesverbandes Ihnen unterstützend zur Seite. Bei Fragen zur Umsetzung können Sie sich gern an uns wenden.

Im Folgenden stellen wir Ihnen eine kurze Übersicht mit Tipps zusammen, die Ihnen auf dem Weg zum Waldkönner Orientierung bieten sollen. Zur Weiterbildung in Sachen Naturerfahrung, Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) sowie Wald und Klima können unsere anschließenden Literaturempfehlungen nützlich sein.

## UMSETZUNG DER GRUNDVORAUSSETZUNGEN

Nehmen Sie mit anderen Einrichtungen Kontakt auf, die bereits Erfahrungen in den Bereichen BNE, Umwelt- und Waldpädagogik oder anderen Nachhaltigkeitsthemen gemacht haben. Informieren Sie sich, wie diese Themenfelder in den Alltag der Einrichtung integriert sind, wie die Kinder in Entscheidungsprozesse miteinbezogen werden und welche weiteren Maßnahmen bereits ergriffen wurden.

Der Bewerbungsprozess zum Waldkönner ist eine gute Gelegenheit, neue Kontakte zu knüpfen! Möglicherweise stoßen Sie sogar auf Einrichtungen in Ihrer Nähe, die sich ebenfalls für eine Auszeichnung interessieren. So können Sie gemeinsam an die Voraussetzungen herangehen und sich austauschen. Mit dem Angebot der Organisation und Durchführung individueller Fortbildungstermine direkt bei Ihnen vor Ort – je nach Standort Ihrer Einrichtung und unseren Kapazitäten – bieten wir zusätzlich Unterstützung an.

## UMSETZUNG DER METHODENBAUSTEINE

Einige der Methodenbausteine können gemeinsam im familiären Umfeld der Kinder umgesetzt werden. Gibt es Elternvereine, die in den Bewerbungsprozess einbezogen werden können? Organisieren Sie einen Infoabend und geben Sie Interessierten die Möglichkeit, sich aktiv einzubringen. Möchte sich jemand, beispielsweise an einer Waldkönner-Projektwoche, beteiligen? Hat jemand gute Projektideen oder Anregungen? Oder arbeitet jemand in einem relevanten Berufszweig und erklärt sich bereit, den Kindern einen Einblick zu ermöglichen? Die Einbindung des familiären Umfelds sorgt nicht nur für mehr Aufmerksamkeit zugunsten Ihrer Einrichtung, sondern erleichtert auch das Bewerbungsverfahren und schafft ein breiteres Verständnis für Wald- und Klimathemen in der Gesellschaft.

## PÄDAGOGISCHE HERANGEHENSWEISE

Die Themen Wald- und Klima sind komplex und anspruchsvoll, sodass ihre Vermittlung nicht immer leicht ist. Besonders im Elementarbereich braucht es spannende und kreative Methoden, um dieses Wissen altersgerecht zu vermitteln. Eine ausführliche Übersicht zu dem Thema finden Sie in unseren Bildungsbroschüren. Hier einige Tipps, mit denen sich die Inhalte der Waldkönner spielerisch in den Alltag und Sozialraum der Kinder integrieren lassen.



### Offene Gesprächsrunden

Vielleicht haben die Kinder bereits eigene Vorstellungen zu den Themen Klima und Wald? Tragen Sie gemeinsam Ideen, Vorstellungen und Erfahrungen zusammen.



### Sinneserfahrungen

Warum wird es draußen immer wärmer? Wie fühlt sich die Rinde eines Baumes an? Welche Geräusche hören wir im Wald? Solche Sinneserfahrungen vermitteln auf unmittelbarem Weg konkretes Wissen und führen bei den Kindern oft zu weiterführenden Fragen und Gedanken.

SEHEN  
FÜHLEN  
HÖREN

### Geschichten erzählen

Komplexes Wissen lässt sich gut in Form von Erzählungen vermitteln. Die Geschichte von Karla & Kurti Kuckuck finden Sie in unserer Bildungsbroschüre „Wald & Klima – Ein spiel- und erlebnispädagogisches Projekt für die Kita“. Natürlich können Sie sich auch gemeinsam mit den Kindern eigene Geschichten ausdenken.

### Spiele und Experimente

Lassen Sie die Kinder selbst aktiv werden, indem Sie verschiedene Spiele und Experimente in den Lernalltag einplanen. Gehen Sie dafür am besten in den Wald und binden Sie das Wissen direkt ein. Hier kann z. B. ein „Waldwindspiel“ gebastelt werden, welches Sie dann gemeinsam aufhängen können. Viele weitere Anregungen und Ideen finden Sie in unseren Bildungsbroschüren.



### Vorbildfunktion

Mit wachsendem Wissen werden die Kinder ein Bewusstsein dafür entwickeln, welchen Beitrag sie bzw. ihr Umfeld zum Klimaschutz leisten können. Nutzen Sie Ihre Vorbildfunktion und erklären Sie, welche Maßnahmen Sie und Ihre Einrichtung ergreifen. Auch hier können Kinder gut in Entscheidungsprozesse eingebunden werden.

## ÖFFENTLICHKEITS-ARBEIT

Viele sozialpädagogische Einrichtungen, wie Kindertagesstätten oder Grundschulen, sind wie Dienstleistungsunternehmen auch auf eine erfolgreiche Öffentlichkeitsarbeit angewiesen. Sie wollen als Waldkönner Ihr Alleinstellungsmerkmal und die Qualität Ihrer pädagogischen Arbeit nach außen tragen und auf zukünftige Projekte hinweisen? Hierzu haben wir folgende Tipps:

Poster aufhängen und Flyer auslegen, am besten an Orten, die für Eltern gut sichtbar bzw. erreichbar sind.



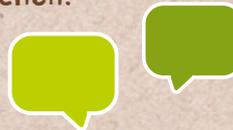
Elternabende und andere Veranstaltungen, wie z. B. einen Tag der offenen Tür organisieren, um über neueste Entwicklungen zu informieren.

## TAG DER OFFENEN TÜR

Ein schwarzes Brett, Elternbriefe und andere Kommunikationsmöglichkeiten nutzen.



Teambesprechungen, gemeinsame Fortbildungen, Mitarbeiterbriefe und Betriebsfeiern nutzen, um Aktuelles zu besprechen.



Eine professionelle Homepage einrichten, die laufend aktualisiert wird.

## WWW. UNSEREWEBSITE.DE

E-Mail, Newsletter und Social Media nutzen.



Kontakte mit der (lokalen) Presse herstellen, z. B. durch Einladungen zu Aktionen, Jubiläen und anderen Veranstaltungen.



Beteiligung an Bildungsnetzwerken, Fachtagungen oder Messen.



## LITERATUREMPFEHLUNGEN

### BEDEUTUNG VON NATURERFAHRUNG

**Selfie Generation chillt in der Natur: Zentrale Ergebnisse der Studie »Fokus Naturbildung«**

Dr. Silke Kleinhüchelkotten, Ralf Pütz, Dr. Stephanie Dorandt, Ulrike Schuth

Deutscher Jagdverband e. V., i.m.a – information.medien.agrar e. V., SDW e. V. 2017 Berlin/Bonn

[https://www.sdw.de/cms/upload/Waldpaedagogik/Fokus\\_Naturbildung/170377\\_Broschure\\_Fokus\\_Naturbildung-Web150dpi.pdf](https://www.sdw.de/cms/upload/Waldpaedagogik/Fokus_Naturbildung/170377_Broschure_Fokus_Naturbildung-Web150dpi.pdf)

**Startkapital Natur: Wie Naturerfahrung die kindliche Entwicklung fördert**

Andreas Raith & Armin Lude

2014 Oekom Verlag, München

ISBN: 978-3-86581-692-4

**Der Wald als erlebnispädagogischer Lernort für Kinder**

Margit Berthold & Jörg W. Ziegenspeck

2002 Institut für Erlebnispädagogik e. V., Lüneburg

ISBN: 3-89569-059-9

**Wie Kinder heute wachsen: Natur als Entwicklungsraum**

Herbert Renz-Polster & Gerald Hüther

2013 Beltz Verlag, Weinheim

ISBN: 978-3-407-85953-2

**Das letzte Kind im Wald? Geben wir unseren Kindern die Natur zurück!**

Richard Louv

2011 Beltz Verlag, Weinheim und Basel

ISBN: 978-3-407-85934-1

### WALDBEZOGENE BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

**Infothek des BNE-Portals**

Deutsche UNESCO-Kommission e.V. (DUK) – Geschäftsstelle Bildung für nachhaltige Entwicklung

[www.bne-portal.de](http://www.bne-portal.de)

**Nachhaltige Entwicklung: Begreifen-Umsetzen-Gestalten. Handreichung zur schulischen und außerschulischen Bildungsarbeit mit Kindern und Jugendlichen**

Hrsg.: Deutsche Gesellschaft für Umwelterziehung (DGU), Schwerin

[www.umwelterziehung.de/download/](http://www.umwelterziehung.de/download/)

**Der Wald ist voller Nachhaltigkeit: 21 naturpädagogische Projektideen für die Kita**

Beate Kohler & Ute Schulte Ostermann (Hrsg.)

2015 Beltz Verlag, Weinheim und Basel

ISBN: 978-3-407-62931-9

**Nachhaltigkeit erleben: Praxisentwürfe für die Bildungsarbeit in Wald und Schule**

Beate Kohler & Armin Lude  
2012 Oekom Verlag, München  
ISBN: 978-3-86581-222-3

**Innovative Waldprojekte: Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der Grundschule**

Robert Vogel, Heinz Mandl, Maria Meixner, Stefanie Klatt  
2015 Oekom Verlag, München  
ISBN: 978-3-86581-717-4

**Kleiner Daumen – große Wirkung & Klimabildung in der Natur & Ein Königreich für die Zukunft.  
Energie erleben durch das Kindergartenjahr!**

Förderverein NaturGut Ophoven  
<http://naturgut-ophoven.de/shop/>

**GRUNDLAGEN UND AKTIVITÄTEN ZU WALD & KLIMA**

**Wichtige Hinweise zu Verhaltensregeln und Gefahren im Wald**

SDW-Waldwissen als Rubrik auf unserer Homepage  
<https://www.sdw.de/waldwissen/verhalten-im-wald/waldknigge/waldknigge.html>

**Das Klimabuch: Alles, was man wissen muss, in 50 Grafiken**

Esther Gonstalla  
2019 Oekom Verlag, München  
ISBN: 978-3-96238-124-0

**Wald, Klima & Du**

Hrsg.: Bayerisches Staatsministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten (StMELF)  
<http://www.stmelf.bayern.de/wald/waldpaedagogik/veroeffentlichungen/index.php>

**Klimafieber: Geschichten, Rätsel und Fragen rund um das Klima + Lösungsheft**

Claudia Mäder; Umweltbundesamt  
<https://www.umweltbundesamt.de/en/publikationen/klimafieber>

**Wetterfrosch und Wolkenschloss: Mit Kindern Wetter verstehen und Klima schützen**

Karin Blessing, Claus-Peter Hutter, Marion Rapp, Ruth Schildhauer  
2013 Hirzelverlag, Stuttgart  
ISBN: 978-3-7776-2319-1

**Die Klimageheimnisse unseres Waldes entdecken und handeln**

Hrsg.: HessenForst, Bearbeitung: Alice Rosenthal und Karl-Heinz Göbel  
[https://www.hessen-forst.de/wp-content/uploads/2020/02/Handreichung\\_bf.pdf](https://www.hessen-forst.de/wp-content/uploads/2020/02/Handreichung_bf.pdf)



## Literaturempfehlungen

### **Die kleinen Klima-Forscher: Eine Abenteuergeschichte mit vielen Experimenten**

Joachim Lerch, Ute Löwenberg  
2009 Herder Verlag, Freiburg  
ISBN: 978-3-451-70924-1

### **It's the Planet, Stupid! Sieben Perspektiven zum Klimawandel**

Anja Paumen & Jan-Heiner Küpper  
2015 Oekom Verlag, München  
ISBN: 978-3-86581-739-6

### **Aktion Klima! Mobil: Nützliche Materialien für Klimaschutzprojekte**

BildungsCent e.V.  
<https://klima.bildungscnt.de/klimawissen/>

## **NATUR- UND WALDPÄDAGOGISCHE PRAXIS**

### **SOKO Wald: Mit der Kita den Wald und seine Funktionen entdecken**

Beate Kohler & Ute Schulte Ostermann  
SDW-Broschüre, erhältlich auf [www.shop.sdw.de](http://www.shop.sdw.de)

### **SOKO Wald: Auf den Spuren des Waldes in Schule, Stadt und Welt**

Beate Kohler & Ute Schulte Ostermann  
<https://shop.sdw.de/>  
<https://www.bildungsserver-wald.de/>

### **Expedition Wald!**

Katharina Schlünder & Ulrike Schuth  
<https://shop.sdw.de/>  
<https://www.bildungsserver-wald.de/>

### **Mit den Wäldern um die Welt**

Ulrike Schuth  
<https://shop.sdw.de/>  
<https://www.bildungsserver-wald.de/>

### **Waldentdecker**

LÄSSIG  
Schutzgemeinschaft Deutscher Wald e. V.  
[www.bildungsserver-wald.de](http://www.bildungsserver-wald.de)

### **Waldpädagogische Bildungsbausteine 3./4. Klasse**

Ministerium für Landwirtschaft und Umwelt Mecklenburg-Vorpommern  
Landesforst Mecklenburg-Vorpommern  
Schutzgemeinschaft Deutscher Wald Landesverband Mecklenburg-Vorpommern e.V.  
<http://www.sdw-mv.de/waldpaedagogik/>

### **Mit Cornell die Natur erleben: Naturerfahrungsspiele für Kinder und Jugendliche – Der Sammelband**

Joseph Cornell

2006 Verlag an der Ruhr, Mülheim a. d. Ruhr

ISBN: 978-3834600769

### **Waldpädagogik: Handbuch der waldbezogenen Umweltbildung. Teil 1: Theorie**

Eberhard Bolay & Berthold Reichle

2016 Schneider Verlag, Baltmannsweiler

ISBN: 9783834013354

### **Waldpädagogik: Handbuch der waldbezogenen Umweltbildung. Teil 2: Praxiskonzepte**

Eberhard Bolay & Berthold Reichle

2011 Schneider Verlag, Baltmannsweiler

ISBN: 9783834009227

### **Forstliche Bildungsarbeit: Waldpädagogischer Leitfaden nicht nur für Förster**

Waldpädagogischer Leitfaden, 8. Auflage

Hrsg.: Bayerisches Staatsministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten (StMELF)

<http://www.stmelf.bayern.de/wald/waldpaedagogik/veroeffentlichungen/index.php>

### **Waldmeister-Datenbank des „Haus des Waldes“ von ForstBW:**

<http://waldmeister.hausdeswaldes.de/show/start>

>> ca. 900 Aktivitäten - 4-99 Jahren - alle Jahreszeiten - draußen und drinnen - mit ausführlichen Anleitungen - Hintergrundinformationen - Arbeitsblätter - BNE - Kompetenzen

### **Naturerlebnis Wald: spielen – entdecken – genießen**

Erich Gyr

2016 Rex Verlag/SILVIVA, Luzern

ISBN: 978-3-7252-0975-0

### **Mit Kindern in den Wald: Wald-Erlebnis-Handbuch. Planung, Organisation und Gestaltung**

Kathrin Saudhof, Birgitta Stumpf, Jutta Knipping

2009 Ökotoxia Verlag, Münster

ISBN: 978-3931902254

### **Draussen unterrichten: Das Handbuch für alle Fachbereiche**

Stiftung SILVIVA (Hrsg.)

2019 hep Verlag, Bern

ISBN: 978-3-0355-1553-4





**BIS BALD  
IM WALD!**

## **KONTAKT**

Für Fragen zur Waldkönner-Auszeichnung und  
weitere Informationen wenden Sie sich an:



**Schutzgemeinschaft Deutscher Wald**

**Bundesverband e. V.**

Dechenstraße 8

53115 Bonn

Tel: 0228 94 59 830

Fax: 0228 94 59 833

E-Mail: [info@sdw.de](mailto:info@sdw.de)

[www.sdw.de](http://www.sdw.de)